

Складовою педагогічної майстерності викладача є його мовлення. Володінню мовленням потрібно вчитись. В. А. Кан-Калік пропонує дотримуватись певних загальних правил для роботи з дітьми:

- до аудиторії заходити бадьорим, упевненим, енергійним;
- загальне самопочуття в початковий період спілкування продуктивне, упевнене;
- наявний комунікативний настрій, яскраво виражена готовність до спілкування;
- енергійно виявляється комунікативна ініціатива, емоційний настрій на діяльність, прагнення передати цей стан студентам;
- в аудиторії створюється необхідний емоційний настрій;
- здійснюється органічне керування власним самопочуттям у проведенні заняття і спілкуванні з студентами;
- домагатися продуктивності спілкування;
- здійснюється керування спілкуванням (оперативність, гнучкість, відчуття власного стилю спілкування);
- мова (яскрава, образна, педагогічно доцільна, висококультурна).

Якщо ж викладач не володіє цими правилами, він не буде активним учасником педагогічного процесу. У цьому разі він має обмежені можливості щодо залучення студентів до цікавої справи, переконати їх у своїй правоті, вплинути на них особистим прикладом.

Опанування педагогічних технік — одна зі сходинок до майстерності. Воно не можливе без усвідомлення педагогом дійсних причин, мотивів та цілей кожної педагогічної дії без відповіді на запитання: яким мене бачать студенти? З відповіді на це запитання починається формування професійної діяльності, починається педагогічна творчість викладача.

Т. В. МАЙОРОВА, канд. екон. наук, доцент кафедри банківських інвестицій КНЕУ

ПРО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ТА ФІНАНСУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальним завданням сьогодні є розвиток інвестиційної діяльності, спрямований на створення привабливого інвестиційного середовища та суттєвого нарощування обсягів

інвестицій. Збільшення припливу інвестицій є пріоритетним напрямком діяльності центральних органів виконавчої влади. У зв'язку з цим виникає необхідність у впровадженні нової магістерської програми «Фінансування інвестицій», завданням якої є теоретична та практична підготовка фахівців з організації та управління інвестиційним процесом, а також фінансування та кредитування інвестиційної діяльності у ринкових умовах.

Сьогодні фахівці такої професійної спрямованості вкрай необхідні державі та всім господарським суб'єктам, що здійснюють інвестиційну діяльність: підприємцям, фінансово-кредитним установам, інститутам спільного інвестування, виробничо-господарським угрупованням та іншим учасникам інвестиційного процесу.

Обов'язковими дисциплінами цієї магістерської програми мають бути:

- «Управління інвестиційними проектами»;
- «Проектне фінансування»;
- «Інвестиційне кредитування»;
- «Інвестиції в нерухомість».

Навчально-методичне забезпечення цих дисциплін має свої особливості, однією з яких є необхідність постійного поновлення матеріалу у зв'язку з поточними змінами в чинному законодавстві та різних нормативних документах, які використовуються під час викладання.

Тому навчально-методичне забезпечення дисциплін інвестиційного напрямку має бути гнучким. Студент мусить безперервно вдосконалювати свої знання. А завдання викладача — навчити його працювати з навчальним матеріалом, передбачаючи у ньому зміни у майбутньому.

Суттєвою, на наш погляд, є така складова методичного забезпечення, як інформаційний банк статей з періодичного друку. Він дозволяє викладачеві відстежувати дискусії щодо теоретичних питань інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, практики роботи фінансово-кредитних установ на інвестиційному ринку, зарубіжний досвід у інвестиційному бізнесі, а студентам більш глибоко опановувати матеріал під час підготовки до занять, наводити у своїх відповідях не умовні, а фактичні приклади. Такий перелік статей доцільно вносити у методичні вказівки для самостійного вивчення дисциплін, які розміщені в електронному вигляді на сайті університету, та поповнювати їх щотижня.

Тільки творчий пошук, досвід та знання викладача сприятимуть покращанню навчального процесу, а отже, допоможуть студентам ґрунтовно вивчити основні теоретичні та практичні засади управління та фінансування інвестиційної діяльності.